

PSICOLOGIA DELLE TOSSICODIPENDENZE

Psicologia

Prof. Marie Di Blasi

L'obiettivo del corso è quello individuare ed approfondire il contributo della psicologia nella comprensione dei processi e dei molteplici fattori implicati nel problema delle dipendenze patologiche.

L'attenzione sarà posta non solo sul fenomeno del consumo di sostanze psicoattive (vecchie e 'nuove'), ma sulle dipendenze patologiche in generale (alcol, tabacco, disturbi alimentari) e sui comportamenti di assunzione del rischio mirando all'analisi dei bisogni che sottostanno a questi fenomeni in età adolescenziale ed adulta.

Il corso si propone inoltre di affrontare, cercando di fornire un quadro aggiornato e il più possibile ampio, le strategie e le modalità di intervento impiegate dai Servizi pubblici e dal privato sociale. A tale scopo alcuni operatori ed esperti del settore saranno invitati ad intervenire alle lezioni portando il contributo della loro esperienza e competenza professionale.

Il calendario dei seminari, organizzato in collaborazione con altre Cattedre o con altre strutture di ricerca, intervento e formazione, verrà comunicato periodicamente.

Testi fondamentali

- C. Olievenstein, *Droga*, R. Cortina, Milano 2001.
- M. Di Blasi (a cura di), *Sud-ecstasy*, FrancoAngeli, Milano, 2003
- M. Ravenna, *Psicologia delle Tossicodipendenze*, Il Mulino, Bologna, 1997.
- M. Crispi, E. Mangia, *L'adolescenza tradita. Contributi sul disagio giovanile*, Ila Palma, Palermo, 2000.

Testi consigliati (almeno un testo a scelta tra i seguenti).

- H. Margaron, *La stagione degli dei*, Raffaello Cortina, Milano, 2001.
- G. Zuffa, *I drogati e gli altri. Le politiche di riduzione del danno*, Sellerio, Palermo 2001
- G. Lavanco, *Psicologia del gioco d'azzardo*, McGraw-Hill, Milano, 2001.
- R. Gatti, *Lavorare con i tossicodipendenti*, Franco Angeli, Milano, 1996.
- R. Bertolli, F. Ravera, *Il buco nell'anima*, Mondadori, Milano, 2002.
- R. Gatti (a cura di), *Ecstasy*, Franco Angeli, Milano, 1998
- P. Rigliano (a cura di), *In-dipendenze*, Edizioni Gruppo Abele; Torino, 1998.
- G. Pietropolli Charmet, A. Marazzan, *Piercing e tatuaggio. Manipolazioni del corpo in adolescenza*, Franco Angeli, Milano, 2000.

Altri testi a scelta su argomenti specifici, possono essere concordati con la docente.

Si consiglia agli studenti di frequentare le lezioni con continuità in modo da facilitare la definizione di una cornice di riferimento con la quale studiare i testi in programma.

Modalità d'esame

Finale, attraverso una verifica orale delle conoscenze e delle competenze acquisite

e-mail: diblasim@unipa.it